

Nombre: _____

Vocabulario

- | | |
|---|--|
| 1. Saludable – <i>healthy</i> | 23. Demasiado – <i>too many/much</i> |
| 2. Evitar – <i>to avoid</i> | 24. Una encuesta – <i>a survey</i> |
| 3. La muerte – <i>death</i> | 25. Según – <i>according to</i> |
| 4. Concienciar – <i>raise awareness</i> | 26. El informe – <i>the report</i> |
| 5. Sencillo- <i>simple</i> | 27. Padecer – <i>to suffer</i> |
| 6. El riesgo – <i>risk</i> | 28. Un infarto – <i>a heart attack</i> |
| 7. Disminuyan (disminuir) – <i>to diminish</i> | 29. Ictus – <i>stroke</i> |
| 8. No existe – No hay | 30. Las grasas – <i>fats</i> |
| 9. Acaba de + infinitivo – <i>just did something</i> | 31. Las células – <i>cells</i> |
| 10. Estado de ánimo – <i>mental state / mood</i> | 32. Un peso – <i>a weight</i> |
| 11. El hígado – <i>the liver</i> | 33. Así como – <i>like</i> |
| 12. El mundo desarrollado – <i>the developed world</i> | 34. Lograr – <i>to achieve</i> |
| 13. La proteína magra – <i>lean protein</i> | 35. Las pautas – <i>guidelines</i> |
| 14. Alimentos integrales – <i>whole foods</i> | 36. Lo que – <i>that which / what</i> |
| 15. Apuntar – <i>To write down</i> | 37. Niveles – <i>levels</i> |
| 16. Los riñones – <i>the kidneys</i> | 38. Descuidar – <i>to neglect</i> |
| 17. El sobrepeso – <i>obesity</i> | 39. No obstante – <i>However</i> |
| 18. Adelgazar – <i>to get thinner</i> | 40. Al respecto – <i>About that / it</i> |
| 19. Los pulmones – <i>lungs</i> | 41. Dañar – <i>damages</i> |
| 20. Sanarse – <i>to heal</i> | 42. A la mitad – <i>By half</i> |
| 21. En ayunas – <i>fasting</i> | 43. Proviene de – <i>Comes from</i> |
| 22. La población estadounidense – <i>American public (from the United States)</i> | |

A. Vocabulario

Usa el vocabulario de la primera página para llenar los espacios en esta página.

1. Durante el mes de Ramadán los musulmanes están _____ desde el amanecer hasta que se pone el sol.
2. El opuesto de la vida es _____.
3. La parte del cuerpo responsable para respirar y traer oxígeno al cuerpo son los _____.
4. El _____ de una persona es como se siente.
5. Voy a compartir una pizza con mi amigo vamos a partir la pizza _____ para que nosotros dos tengamos la misma cantidad de pizza.
6. Cuando una persona pesa demasiado, esto se llama el _____.
7. Cuando una persona sufre de un _____ esto significa que su corazón deja de funcionar bien.
8. En un videojuego hay varios _____ de un juego que uno puede lograr.
9. Los estudiantes del Equipo verde hacen presentaciones para _____ temas del medioambiente en la escuela y en el mundo.
10. Cuando la profesora está explicando un tópico nuevo, es importante _____ todo en el cuaderno.
11. Si una persona quiere vivir por mucho tiempo, es importante vivir una vida _____.
12. La parte del cuerpo que filtra y detoxifica la sangre del sistema digestiva es el _____.
13. El pollo y el pescado son ejemplos de la _____ y son una parte importante de una dieta saludable.
14. Otra palabra para sufrir es _____.
15. Si quieres _____, o perder peso, es importante comer comidas integrales evitar muchas grasas y hacer mucho ejercicio.

B. Comprensión de Lectura- La vida saludable (fuente 1)

FUENTE NÚMERO 1

Original article can be found at this URL (but is much easier to read in this format:
https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2013-03-20/las-siete-reglas-de-oro-para-conseguir-una-vida-saludable_202363/

I. Lee el artículo

No existe una fórmula secreta para vivir mejor y durante más tiempo, pero sí hay cosas que podemos hacer para evitar las principales causas de muerte prematura: las enfermedades cardiovasculares y el cáncer. La American Heart Association (AHA) acaba de lanzar la campaña, **Life's Simple 7**, que tratará de concienciar a la población estadounidense de la importancia de seguir siete hábitos sencillos que pueden hacer que el riesgo de contraer un cáncer o sufrir una enfermedad cardiovascular disminuyen a la mitad.

LOS SIETE 'SENCILLOS' CONSEJOS PARA UNA VIDA SALUDABLE

1. Muévete

Todo el mundo sabe que el ejercicio es bueno para la salud, pero hay demasiada gente que no lo practica. Según una encuesta de la Organización de Consumidores y Usuarios (OCU), **el 24% de los españoles no hace ningún tipo de actividad física.**

Según el informe de la AHA, sólo 30 minutos de ejercicio moderado, durante cinco días a la semana, reduce significativamente el riesgo de padecer diabetes, tener un infarto o sufrir un ictus. **Los niños necesitan más ejercicio, al menos una hora todos los días.** Según la asociación estadounidense hacer ejercicio no sólo influye a un nivel físico, además reduce el estrés, nos da mayor energía e, incluso, cambia nuestro estado de ánimo.

2. Controla tu colesterol

Controlar el nivel de colesterol es la única forma de asegurarnos de que nuestras arterias no van a bloquearse. Según la AHA, **debemos empezar a preocuparnos si nuestro nivel de colesterol es superior a 200 mg/dl.** Hay personas que deben tener especial cuidado, pues tienen un gen hereditario que les hace producir demasiado colesterol malo (LDL). Para ellas, reducir el nivel del colesterol malo es cuestión de vida o muerte.

El 75% del colesterol de nuestra sangre proviene de nuestro hígado y nuestras propias células, y el 25% de la comida. Mantener una dieta sana –evitando las grasas saturadas y trans y comiendo los alimentos bajos en colesterol– es importante, pero no es suficiente para reducir el colesterol. También es necesario hacer ejercicio y mantener un peso saludable.

3. Come mejor

El **Global Burden of Disease Study**, el mayor estudio sobre enfermedades, accidentes y esperanza de vida mostraba que **la dieta es el factor de riesgo que causa más muertes y discapacidades en el mundo desarrollado.** El AHA insiste en la

importancia de reducir en nuestra dieta las grasas no saludables, los alimentos con mucho colesterol, el sodio y los azúcares; y priorizar las comidas ricas en fibra y proteína magra, así como las frutas y las verduras.

Para lograr seguir una dieta saludable **la AHA recomienda seguir las siguientes pautas:**

- Mantén un diario en que apuntas lo que comes todos los días.
- Come más vegetales y frutas.
- Come alimentos integrales.
- Come pescado al menos dos veces por semana.
- Limita el consumo de grasas trans y saturadas, y los alimentos ricos en colesterol y azúcar.
- Come una dieta variada siguiendo estas reglas (es más divertido y cansa menos).

4. Controla tu presión arterial

- Tener la tensión alta es el factor de riesgo más importante para la enfermedad cardíaca. **La hipertensión hace que nuestra sangre fluya** (Makes our blood flow) **por las arterias con demasiada fuerza, lo que afecta a la totalidad de nuestros órganos vitales**. Cuando la presión arterial se mantiene en niveles normales, se reduce el esfuerzo del corazón, las arterias, los riñones y, en general, es más difícil tener problemas cardiovasculares.
- **Una presión demasiado alta puede matarnos sin que nos demos cuenta**. (without our realizing it) Se trata de un “asesino silencioso” que puede pillarnos desprevenidos (catch us unaware) si descuidamos nuestra tensión y que tarde o temprano afecta a casi todo el mundo si no se toman las medidas adecuadas (adequate measures).
 - Para mantener la tensión en un nivel adecuado –sin recurrir a medicamentos, hay que seguir una serie de consejos: mantener una dieta baja en sal, hacer ejercicio frecuentemente, evitar el sobrepeso, controlar el estrés, limitar el consumo de alcohol y dejar el tabaco.

5. Pierde peso

- Todos los factores de riesgo están íntimamente relacionados, y **si tenemos obesidad o sobrepeso, casi con total probabilidad, tendremos otros factores de riesgo**. Estar más gordos de lo que deberíamos hace que tengamos un mayor riesgo de padecer hipertensión, problemas de colesterol y diabetes. La obesidad, no obstante, es también un factor de riesgo independiente, que hace que tengamos más probabilidad de tener un problema cardiovascular.

6. Reduce el nivel de azúcar en sangre

Aunque la diabetes es una enfermedad tratable, y con la que (with which) se puede vivir, **sólo el hecho de padecerla eleva mucho las posibilidades de padecer un infarto o un ictus**, la causa de muerte más habitual de aquellos que la sufren. La mejor manera de no ser diabético es prevenir la aparición de ésta controlando nuestro nivel de azúcar en la sangre. Tener un nivel saludable de azúcar en la sangre (por debajo de 100 mg/dl de glucosa en ayunas), protege nuestros órganos vitales y hace que vivamos más y mejor. Para controlar el nivel de glucosa en la sangre hay que seguir estos consejos:

- Reducir el consumo de azúcares simples, presentes, sobre todo, en los refrescos y los dulces.
- Hacer ejercicio regular, lo que afecta directamente a la respuesta de nuestro cuerpo a la insulina.
- Tomar el medicamento adecuado si entramos en la zona de riesgo.

7. Deja de fumar

La AHA es clara al respecto: **si fumas, poco importa que cumplas a rajatabla** (It matters little that you fulfill completely) **los otros seis pasos, dejar los cigarrillos debe ser una prioridad**. El tabaco está relacionado, directamente, con un gran número de muertes prematuras y en nuestro país es el tercer factor de riesgo por orden de importancia. Los pulmones notarán que has dejado el tabaco después de la primera semana, y empezarán a sanarse en cuanto lo dejes.

Fumar daña el sistema circulatorio y aumenta el riesgo de padecer aneurismas y enfermedades coronarias. Sus efectos son acumulativos y, sin contar el cáncer, puede llevarnos a sufrir un infarto o un ictus.

II. Escoge la respuesta que mejor contesta la pregunta.

1. Según el artículo, ¿qué quiere decir, “Para mantener la tensión en un nivel adecuado –sin recurrir a medicamentos, hay que seguir una serie de consejos: mantener una dieta baja en sal, hacer ejercicio frecuentemente, evitar el sobrepeso, controlar el estrés, limitar el consumo de alcohol y dejar el tabaco.”
 - (A) Hay que tomar medicamentos para controlar la presión arterial.
 - (B) Hay siete consejos que deberíamos conseguir para mantener la presión arterial en un nivel adecuado.
 - (C) Se debe hacer más ejercicio.
 - (D) Se debe beber un poco de alcohol
2. ¿Cuál es el enfoque de este artículo?
 - (A) Lo que se debe hacer para vivir mejor y por más tiempo

- (B) Lo que pasa cuando se come mal
 - (C) Las principales causas de muerte prematura son las enfermedades cardiovasculares y el cáncer
 - (D) Es muy importante reducir el sobrepeso
3. Según el artículo, ¿por qué se debe hacer ejercicio?
- (A) Nos ayuda a perder peso.
 - (B) Reduce estrés.
 - (C) Reduce el riesgo de padecer diabetes, tener un infarto o sufrir un ictus.
 - (D) (B y C)
4. ¿Cuál es el factor de riesgo que causa más muertes en el mundo desarrollado?
- (A) La dieta
 - (B) La falta de ejercicio
 - (C) El fumar cigarrillos
 - (D) El estrés
5. Según el artículo, ¿qué debes comer?
- (A) Pescado todos los días
 - (B) Más frutas, vegetales y pescado
 - (C) Más grasas saturadas y una dieta variada
 - (D) Proteína magra, azúcar, frutas y verduras

C. Comprensión Auditiva- La dieta saludable (fuente 2)

1. **Escucha el audio:** <https://www.youtube.com/watch?v=Ggh3biRxaY> **Luego, contesta las preguntas.**

Vocabulario

1. Una alimentación – *a diet*
2. Hace que nos sintamos bien – *Makes us feel good*
3. El cole – *school*
4. Todo aquello que comemos – *everything we eat*
5. Los alimentos realizan tres trabajos – *Food carries out three jobs*
6. El propósito – *the purpose*
7. Detener (detiene) – *to stop (stops)*
8. Correr más riesgo – *to run more risk*
9. Comienza a acabarse – *Starts to run out*
10. Faltando – *missing*
11. agregar – *to add*
12. Cuidar – *to take care of*

13. Desechos – *waste; garbage*
14. Volver a usar – *to use again*
15. Vidrios – *glass*
16. El medio ambiente – *the environment*
17. Lo aprendido – *What we've learned*
18. El hambre – *hunger*
19. Hasta aquí – *up until now*
20. Las canillas – *the faucets*
21. Suponer – *It means*
22. Envases – *containers*
23. Hasta – *even*
24. Aportar – *provide*

II. Contesta las preguntas según el audio

1. ¿Cuál es el propósito de este audio?
 - (A) Ser persuasivo
 - (B) Ser informativo
 - (C) Ser narrativo
 - (D) Ser controvertido

2. ¿De qué no habla el locutor?
 - (A) El reciclaje
 - (B) La contaminación
 - (C) La importancia del agua
 - (D) La importancia de las creencias

3. ¿Qué comida es el más importante?
 - (A) El desayuno
 - (B) El almuerzo
 - (C) La merienda
 - (D) La cena

4. ¿Cuál es la regla del ochenta veinte?
 - (A) El cuerpo se compone de 20 % de agua.
 - (B) 80% de nuestra dieta debe contener verduras.
 - (C) La comida chatarra no debe superar 20% de nuestros alimentos diarios.
 - (D) Nuestra dieta debe incluir alimentos que contengan mucha fibra.

5. ¿Qué cantidad de agua debemos consumir diariamente?
 - (A) Cuatro vasos por día
 - (B) Ocho vasos por día
 - (C) Cinco vasos por día
 - (D) Nueve vasos por día

D. Comprensión auditiva combinada con comprensión de lectura

- I. **Lectura:** Importancia del Ejercicio (original article can be found- <https://www.importancia.org/ejercicio.php>) (Fuente 3)

Se estima que el ejercicio es uno de los elementos más necesarios e importantes para llevar un estilo de vida saludable, que se complementa además con el consumo de alimentos saludables y en la limitación del consumo de sustancias dañinas como el tabaco o las drogas. La importancia del ejercicio radica en el hecho de que es una de las mejores maneras de poner en **movimiento** al organismo, gastando las energías que se acumulan debido al consumo de productos grasos y estimulando el funcionamiento adecuado de todos sus órganos y tejidos. Además, como si fuera poco, se considera que el ejercicio no sólo contribuye a llevar una vida saludable a nivel físico si no también a nivel emocional y mental por elevar los niveles de **autoestima**, de actitud positiva hacia la vida y de hacer que la persona se sienta con más **energía** en su rutina cotidiana.

El ejercicio es importante y central para que la persona pueda llevar una vida sana y evitar diversos tipos de enfermedades, desde pequeñas gripes hasta serias complicaciones como puede ser un ataque al corazón. El ejercicio supone justamente poner en movimiento todas las células que componen el organismo, reduciendo el colesterol considerado malo y subiendo el bueno, bajando los niveles de stress y aumentando la energía en términos generales.

Por otro lado, el ejercicio, si bien cualquiera debe hacer algún tipo de **actividad física**, es especialmente recomendado para aquellas personas que deben bajar de peso y limitar la **formación** de tejidos grasos en su organismo, tanto interna como externamente.

Lo beneficioso del ejercicio es que hoy en día existe un sinfín de posibilidades mediante las cuales una persona puede realizar actividad física, ya sea en actividades individuales

o grupales, rutinarias o recreativas, de concentración o de relajación, para diversas edades y para diversas capacidades o necesidades.

- II. Audio- Escucha el [audio aquí](https://www.youtube.com/watch?v=GM4FsH13Qwo) (https://www.youtube.com/watch?v=GM4FsH13Qwo) (fuente 4)

III. Preguntas de comprensión

1. Según el artículo, ¿qué es importante para mantener una vida saludable?
 - a. hacer ejercicio
 - b. comer comida saludable
 - c. limitar el uso de alcohol y tabaco
 - d. todas las respuestas anteriores
2. En el artículo, en el primer párrafo, ¿cuál es uno de los beneficios de hacer ejercicio que menciona?
 - a. perder peso
 - b. mejor salud mental
 - c. más amistades
 - d. un mejor sistema respiratorio
3. Cuando el artículo menciona que, “El ejercicio es importante y central para que la persona pueda llevar una vida sana y evitar diversos tipos de enfermedades,” puedes inferir que ___.
 - a. una persona que hace ejercicio va a estar enfermo menos de que si no hiciera ejercicio
 - b. una persona que hace ejercicio va a tener muchos más amigos
 - c. una persona que hace ejercicio va a mejorar la capacidad de sus pulmones
 - d. una persona que hace ejercicio tiene que tomar más medicina
4. En el artículo, el tercer párrafo menciona un tipo de persona que puede beneficiar de ejercicio, ¿quién es esta persona?
 - a. una persona que quiere hacer el senderismo
 - b. una persona que quiere lucir bien en un traje de baño

- c. una persona mayor
 - d. una persona que quiere perder peso
5. Según el audio, ¿Cuál porcentaje de de músculos están activados cuando una persona corre?
- a. 100%
 - b. 60%
 - c. 70%
 - d. 50%
6. Según el audio, correr regularmente refuerza el esqueleto porque _.
- a. el acto de correr ayuda a depositar minerales en el esqueleto
 - b. el acto de correr hace los músculos más fuertes
 - c. el acto de correr pone calcio en el esqueleto
 - d. el acto de correr es malo para el esqueleto
7. ¿Cuál de los siguientes beneficios del ejercicio NO menciona el audio?
- a. ejercicio protege al corazón de un infarto
 - b. ejercicio ayuda a evitar la demencia porque hace conexiones en el cerebro
 - c. ejercicio ayuda a formar músculos grandes
 - d. ejercicio ayuda a quemar grasa y azúcar
8. Según el audio, ¿Cuál es un beneficio importante de correr para el sistema inmunológico?
- a. Las personas que corren pueden comer más helado
 - b. Las personas activas no necesitan tomar tantas vitaminas
 - c. Las personas activas enferman menos de cáncer del intestino
 - d. Las personas que corren tienen más amigos
9. ¿Cuál sería el título **más** apropiado para el audio/video?
- a. La importancia de comer bien
 - b. Las persona activas son más saludables
 - c. Los beneficios de correr para el cuerpo

- d. La importancia de correr al sistema muscular
10. Si una persona quería aprender más sobre los temas mencionadas en el audio y el artículo, ¿cuál sitio de web ayudaría?
- a. www.músculos.com
 - b. www.saludmental.com
 - c. www.unadietasaludable.com
 - d. www.losbeneficiosdeunavidaactiva.com

E. Ensayo

Tema del ensayo: ¿Qué medidas se deben tomar para mantener una vida saludable? (*What measures should be taken to maintain a healthy lifestyle?*)

Escribe un ensayo persuasivo. En el ensayo, debes:

1. Contestar la pregunta
2. Escribir una oración de tesis con tres razones.

Por ejemplo:

Para mantener una vida saludable, hay que comer bien, evitar la comida chatarra, y hacer ejercicio. (thesis statement: your opinion and answer to the above question including three reasons)

3. Escribir un párrafo* de introducción con tu oración de tesis y **gancho** (hook, something to make me want to read your essay.)
4. Escribir tres párrafos* de desarrollo (Three developing paragraphs)
5. Escribir una conclusión* que repita la oración de tesis. (3 oraciones)
6. Usar evidencia de cada fuente (from each source) para apoyar (to support) tu tesis. Some phrases you can use to support your thesis: *Según el artículo..... Como comenta el artículo... Según la primera fuente / la segunda fuente, la tercera fuente... El autor describe...El autor afirma que...*

**Cada párrafo debe consistir de 5 oraciones menos el último párrafo*

**El ensayo debe ser entre 250-500 palabras*

7. ¡USA TUS PROPIAS PALABRAS! (USE YOUR OWN WORDS!) No copies las palabras o frases del artículo. Si copias, usa frases cortas y pónlas entre “comillas” (quotation marks)

F. Comparación cultural: La sobremesa

¿Cuáles son las costumbres a la hora de comer en tu país? ¿Cuáles son las diferencias y similitudes entre los países de habla hispana? Compara las costumbres de tu país con los países de habla española.

Lee las definiciones. Luego, en el organizador gráfico, escribe las diferencias y semejanzas de las costumbres de los países de habla española y las de los Estados Unidos.

Vocabulario

1. Asueto – *time off*
2. Suele ocurrir – *It usually occurs*
3. Tras – *after*
4. Luego de servir – *after serving*
5. Charlar – *to chat*
6. Después de haber comido – *After having eaten*
7. De habla española / de habla hispana – *Spanish-speaking*
8. Suele ser – *It usually is*
9. Debido a – *due to*
10. Los comensales – *diners*
11. Reposar – *to rest*
12. En el que – *in which*
13. A la hora de comer – *at mealtime*

<https://es.wikipedia.org/wiki/Sobremesa>

DEFINICIÓN # 1: La **sobremesa** es un periodo de descanso y asueto, que en algunos países, suele ocurrir inmediatamente tras la comida, en particular, el almuerzo.

Suele ser un momento en el que los comensales socializan entre ellos sin levantarse de la mesa. Dependiendo de las costumbres de la zona o país, suele servirse café, o té.

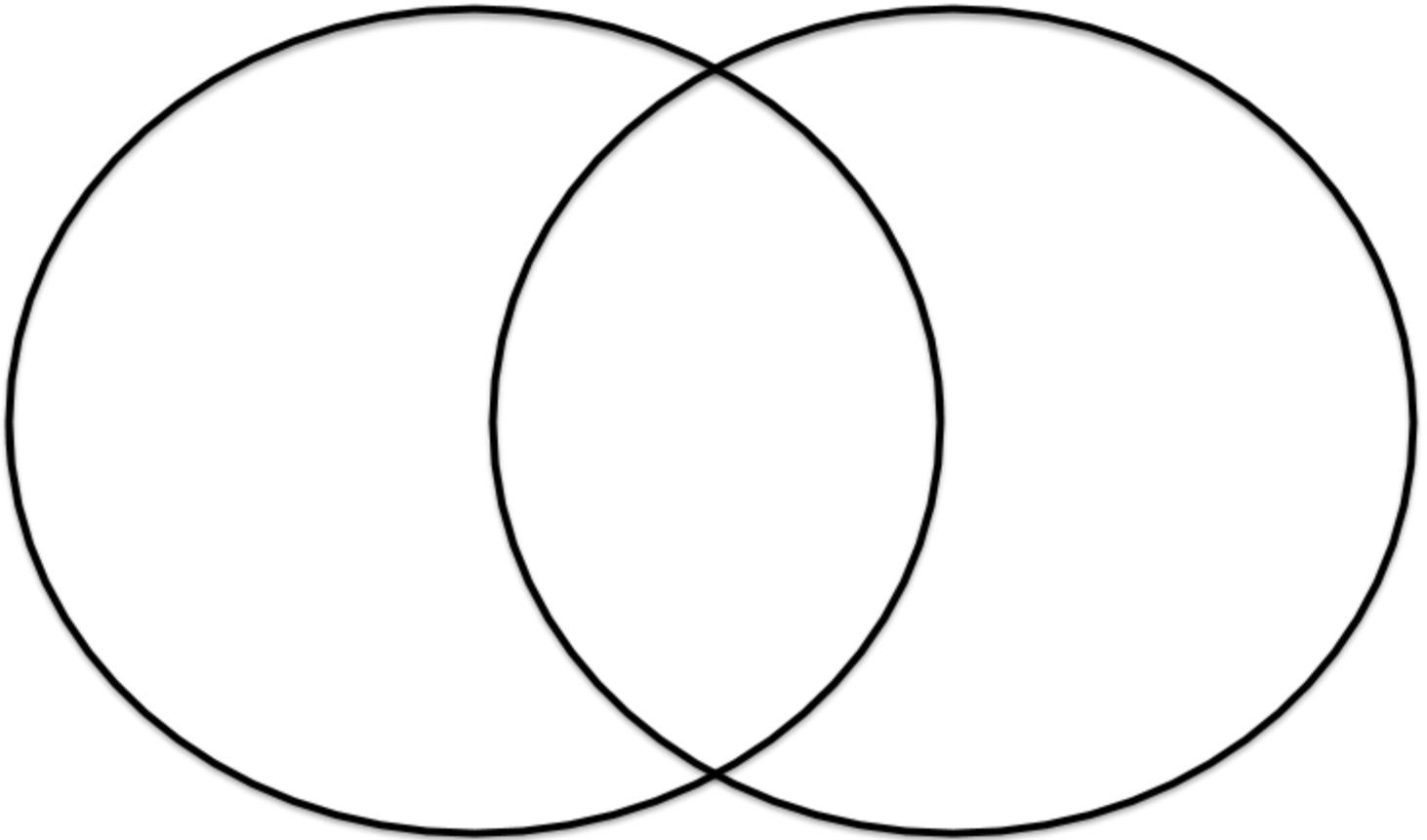
<https://es.thefreedictionary.com/sobremesa>

DEFINICIÓN # 2: Tiempo que se permanece alrededor de la mesa después de haber comido para reposar y charlar.

Diferencias

Semejanzas

Diferencias



Vocabulario para hacer comparaciones

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Mientras que... | <i>While(En España, uno se queda en la mesa <u>mientras que</u> en los Estados Unidos se come rápidamente y en el trabajo.)</i> |
| 2. Se parece a... | <i>(It) is similar to</i> |
| 3. Mejor / peor que | <i>Better / worse than</i> |
| 4. Por un lado | <i>On the one hand</i> |
| 5. Por otro lado | <i>On the other hand</i> |
| 6. Si se compara ... con | <i>If one compares ...with</i> |
| 7. De manera diferente | <i>Differently</i> |
| 8. Sin embargo | <i>However</i> |
| 9. En contraste | <i>In contrast</i> |

- | | |
|----------------------------|---|
| 10. No obstante | <i>Nevertheless / However</i> |
| 11. Se diferencia en (que) | <i>It differs in that...</i> |
| 12. Parecido | <i>similar (Los dos países tienen hábitos parecidos.)</i> |

Compara las costumbres a la hora de comer de un país de habla española y tu país. Debes grabar tu presentación durante dos minutos. Puedes usar voice memo en tu teléfono u otro tipo de programa que puede grabar tu voz.

G. Escribe un correo electrónico. (email)

Imagina que has recibido este mensaje del departamento de lenguas extranjeras pidiendo que ayudes con la preparación del día cultural en tu escuela. Contesta el correo electrónico.

Vocabulario

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. En cuanto a – <i>regarding</i> | 3. Si es así – <i>If so</i> |
| 2. Promover – <i>To promote</i> | 4. Proponiendo – <i>proposing</i> |

De: Manuel Fernández.

Asunto: La celebración cultural

Querido/a Estudiante:

El 4 de marzo habrá una celebración en la escuela para promover una mayor comprensión de las costumbres y culturas de otros países. Habrá comida, bailes, oradores, y música. Le escribo porque tu maestro dijo que conoces mucho sobre otros países y que eres muy trabajador.

¿Puedes ayudarnos a planear este día cultural? Si es así, por favor, escríbenos un correo electrónico proponiendo algunas ideas en cuanto a la comida, la música y las celebraciones a las que podemos invitar.

Estamos en espera de su respuesta.

Reciba un cordial saludo,

Manuel Fernández

Director de la escuela secundaria, Del Campo

Instrucciones

- Escribe 125 – 150 palabras.
- Usa el registro formal (Usa, “Usted, su, le.” NO uses, “tú, tu, te”.)
- Escribe un saludo. (Estimado.../ Muy Sr. Mío...)
- Escribe una despedida. (Atentamente / Cordialmente)
- Responde a todas las preguntas y peticiones del mensaje.
- Pide más información!!! (Ask for more information!!!)

Vocabulario para pedir más información

- ¿Podría usted aclarar el asunto de... *Would you clarify the issue of..*
- ¿Podría usted darme más información sobre...? *Would you give me more information about...?*
- Me gustaría saber más sobre.... *I'd like to know more about...*
- Estoy interesado/a en saber... *I'm interested in knowing...*
- ¿Podría Ud. darme más información... *Could you give me more information about...?*
- Quisiera saber... *I'd like to know...*

Escribe el correo electrónico:

H. Conversación simulada

https://drive.google.com/file/d/1sgNN8KHGM-KbbBnOgZ_BzWOAyJckxVWC/view?usp=s_haring

 Esta es una conversación con José, un amigo. Vas a participar en esta conversación porque él quiere saber qué hiciste anoche y por qué no fuiste al partido de básquetbol.

Dispones de 20 segundos para hablar después del tono. No dejes de hablar. (Don't stop speaking). Graba (Record) la conversación usando voice memo o algún otro tipo de programa para grabar.

José	Te saluda.
Tú	<ul style="list-style-type: none"> Tú: Salúdalo y pregúntale qué hizo anoche.
José	<ul style="list-style-type: none"> Anoche yo fui al partido de baloncesto. Llegué muy tarde a casa y me quedé estudiando hasta las once. Y tú, ¿qué hiciste anoche. ¿Por qué no fuiste al partido? No te vi!
Tú	<ul style="list-style-type: none"> Contesta con detalles y explica por qué no fuiste al partido y dile lo que hiciste. (lo que=what) Pregúntale si lo pasó bien con sus amigos.
José	<ul style="list-style-type: none"> Sí, me lo pasé muy bien. Además, Emilia estaba con nosotros y ella me gusta. Pero estoy cansado por no dormir mucho. Pero valió la pena desvelar porque saqué una buena nota en mi examen. ¿Saliste bien en el examen?
Tú	<ul style="list-style-type: none"> Contesta negativamente y dile cómo te sientes y qué vas a hacer para sacar una mejor nota la próxima vez.
José	<ul style="list-style-type: none"> ¡Ay! Lo siento mucho. ¡Qué pena! Oye, no quieres venir a mi casa el viernes para ver un video?
Tú	<ul style="list-style-type: none"> Contesta y hazle una pregunta acerca de la película que van a ver.
José	<ul style="list-style-type: none"> Es una película de acción. Mi hermano la vio y le gustó mucho. Bueno, nos vemos, amigo.
Tú	<ul style="list-style-type: none"> Despídete.